
Mejores Estudiantes de la Biblia

Clase bíblica

Como usar el material en la clase bíblica

El maestro

Se le recomienda al maestro de clase guardar una copia **original** de cada lección. Del original puede sacar en **fotocopiadora** la cantidad de copias necesarias para la clase.

El maestro de clase bíblica debe repartir cada lección **una semana de antemano**. Durante la semana le toca al estudiante completar las tareas de la lección. En la clase misma el maestro puede dirigir la participación de cada estudiante, dejando que éstos contesten las tareas.

Los estudiantes

El maestro debe instruir a la clase a seguir los siguientes pasos en la preparación de cada lección:

- **Leer el texto bíblico primero.** El pasaje bíblico que corresponde a cada lección se encuentra al principio juntamente con el título.
- **Estudiar el texto de la lección.** Cada lección tiene un bosquejo con comentario y notas que ayudarán al estudiante a entender mejor el pasaje bíblico.
- **Contestar las tareas.** Cada lección tiene preguntas y ejercicios que logran la participación del estudiante. Todas las respuestas se encuentran en el texto de la Biblia o de la lección misma. Es importante que el maestro y clase guarden presente la tentación de brincar a las tareas de una vez. Conviene más bien **¡leer el texto bíblico primero!**

Conviene que el estudiante guarde todas las lecciones en un **cuaderno**, y que las traiga todas a cada clase. A veces hay referencias a lecciones anteriores en la lección presente. Después de la clase, el estudiante debe guardar el material para **enseñar a otros** (2 Tim. 2:2).

Permiso de uso

Este material es **protegido por los derechos del autor**. Sin embargo el autor concede permiso para usarlo libremente siempre y cuando se respetan las siguientes condiciones:

- El contenido del material **no será alterado**.
- Copias de las lecciones de clase bíblica deben ser distribuidas **en su totalidad**, desde el forro hasta la última lección con la bibliografía. Es importante incluir la bibliografía pues las referencias en las lecciones terminan en ella. El maestro puede repartir a la clase el material lección por lección, pero a fin de cuentas debe distribuir **una serie completa**.
- El material **no será vendido**.

– el autor, *Mark Reeves*

Mejores Estudiantes De La Biblia

Una introducción al curso

El Fondo

La necesidad de este curso

Existe la necesidad para todos de llegar a ser mejores estudiantes de la Biblia, seamos el estudiante común “en la banca”, el hermano que vaya preparándose para enseñar la clase bíblica, o uno que predica públicamente. El aprender algunos principios generales nos ayudará a ser mejores estudiantes en cualquier clase bíblica en que nos encontremos. Esta serie de lecciones fue diseñada para darnos algunas sugerencias prácticas para llegar a ser mejores estudiantes de la Biblia. La serie hace hincapié en el uso de las Escrituras mismas.

El arreglo de la materia

La gran parte de la materia de este curso fue juntada primero por Bill H. Reeves. El presente autor ha adaptado y arreglado esta materia en su forma actual. Cada lección está organizada con una sección de puntos prácticos seguida por una sección de ejercicios. En los ejercicios se le da al estudiante la oportunidad de poner por obra los principios aprendidos. Esto se hace con algunos textos bíblicos. De esta manera el estudiante puede aprender por el hacer.

Una Visión de Conjunto de las Lecciones

El siguiente bosquejo le dará a usted una visión de conjunto de las lecciones en esta serie y los puntos sobresalientes de cada lección. ¡Que disfrute el estudio!

Todo El Consejo De Dios (Lección 1)

- ¡Copiar con cuidado!
 - ¡Fijarse en lo que las Escrituras *no* dicen!
 - Consultar con los pasajes paralelos.
 - Tener cuidado de interpretaciones que oponen escritura a escritura.
-

El Estudio De Palabras (Lección 2)

- Fijarse en el uso de la misma palabra en otros pasajes.
- Libros de referencia para el estudio de palabras.
- Transliteraciones del griego.
- Modismos.

Contexto (Lección 3)

- Conocer el autor, los destinatarios, el propósito de la escritura, y el tema.
- Respetar los límites del contexto.
- Guardar presente la cuestión central.
- No enseñar la verdad con un pasaje que no corresponde.
- Usar las palabras del N.T. como las usa el N.T.
- Considerar la necesidad de sermones expositivos.

Lectura Cuidadosa (Lección 4)

- Prestar atención a las palabras y frases conexas.
- Prestar atención a los contrastes.
- Prestar atención a los pronombres y sus antecedentes.
- Prestar atención a las palabras claves.
- La prueba por la gramática.

Versiones De La Biblia (Lección 5)

- Cómo la Biblia nos ha llegado.
- Adiciones al texto inspirado.
- El uso de diferentes versiones.

Preguntas (Lección 6)

- Cómo Jesús usaba las preguntas.
- El uso de preguntas para enseñar.